

Aprendizaje basado en proyectos: Cómo empezar ya

Introducción:

El aprendizaje basado en proyectos es una metodología docente de creciente interés en la enseñanza de la ingeniería, no sólo por las cada vez más abundantes evidencias de su eficacia sino también porque esta metodología permite abordar de manera integral varios de los retos que nos plantea la adaptación de nuestra docencia a los requerimientos del Espacio Europeo de Educación Superior (retos tales como la planificación del trabajo del estudiante dentro y fuera de clase o el desarrollo de competencias transversales).

No obstante, el aprendizaje basado en proyectos no es fácil de implantar, puesto que incluso en su formato más modesto (un pequeño proyecto de 6 ó 7 semanas de duración en una asignatura de pocos créditos) es necesario hacer un cambio profundo y complejo en la organización de la asignatura y en las dinámicas de trabajo tanto de profesores como de alumnos.

El taller pretende profundizar en las cuestiones claves tanto para la implantación del modelo como para la gestión del día a día, de tal manera que los profesores participantes acaben el taller con un plan concreto para la introducción de aprendizaje basado en proyectos en su propia asignatura y con un repertorio de criterios, métodos y herramientas que les permitan ser más eficaces en la implantación del plan diseñado.

Profesor: Miguel Valero García

Bionota:

Catedrático de Universidad del Dept. de Arquitectura de Computadores de la Universidad Politécnica de Cataluña – Barcelona Tech. Dedicó una buena parte de su actividad académica a la innovación docente en general y al uso y promoción de métodos activos en particular. Imparte con frecuencia talleres de formación del profesorado en técnicas de aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en proyectos.

- **Fechas:** Del 17 al 21 de junio
- **Duración:** 8 horas
- **Sesiones síncronas:**
 - 17/06/21 de 10:00-12:00
 - 18/06/21 de 10:00-12:00
 - 21/06/21 de 10:00-12:00
- **Modalidad:** Online
- **Lugar:** Campus Virtual de Extensión UVA
- **Número de asistentes:** 30
- **Objetivos:**

Al finalizar el taller los participantes estarán en condiciones de:

- Definir el concepto de aprendizaje basado en proyectos, sus ventajas y dificultades y los diferentes formatos de aplicación.

- Describir los elementos clave en el diseño de una actividad de aprendizaje basado en proyectos
- Diseñar una actividad básica de aprendizaje basado en proyectos para la propia asignatura.
- **Contenidos:**
 - Lo básico de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)
 - Ejemplos de aplicación de ABP
 - ¿Cómo se diseña un proyecto?
 - Criterios para la formación de grupos
 - La planificación del trabajo del estudiante
 - La gestión de la retroalimentación
 - La evaluación grupal e individual

- **Metodología:**

El taller requiere de una dedicación de 8 horas. Dos de estas horas deben dedicarse a visionar unos videos con algunos contenidos teóricos del taller. El resto del tiempo corresponde a dos sesiones por videoconferencia en las que los participantes trabajarán, en pequeños grupos, algunos de los conceptos básicos del taller. Estas actividades se completarán con debates en grupo grande.

- **Requisitos:**

Para obtener el certificado será necesario asistir a las 3 sesiones on-line del taller.